

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**Римюка М.И.**

*Белорусский государственный институт усовершенствования врачей*

Врач-эпидемиолог является представителем государственного санитарного надзора и в своей повседневной практике сталкивается с необходимостью правильного применения основ действующего законодательства. В связи с этим, в разработанной кафедрой эпидемиологии и микробиологии Белорусского института усовершенствования врачей унифицированной программе последипломного повышения квалификации по эпидемиологии инфекционных заболеваний, правовым аспектам деятельности государственного санитарного надзора и врача-эпидемиолога посвящен специальный раздел. В лекционном курсе излагаются основы права (нор-

мы, структуры и источники права), дается характеристика элементов правонарушения и видов правонарушения, комментируются отдельные статьи законов "О здравоохранении", "О санитарно-эпидемическом благополучии населения", "О ветеринарном деле", кодекса об административных правонарушениях, уголовного кодекса, кодекса законов о труде применительно к профессиональной деятельности врача-эпидемиолога. Практические занятия по данному разделу предусматривают оформление врачами-курсантами с обязательной ссылкой на соответствующие статьи законов необходимой документации (решений, заключений и постановлений главного государственного санитарного врача о проведении профилактических и противозидемических мероприятий; обжалование постановлений о наложении административных взысканий; оформление документов для возбуждения уголовного дела за нарушение правил, установленных в целях борьбы с эпидемиями и др.).

Следующий раздел программы посвящен вопросам организации работы эпидемиологического отдела, бактериологических и вирусологических лабораторий, центров (отделений) дезинфекции и стерилизации, санитарно-пропускных пунктов, центров здоровья и др. На практических занятиях врачи составляют планы работы эпидемиологического отдела, программы подготовки медицинских кадров по иммунопрофилактике, определяют потребность в иммунопрепаратах и т.д. Впервые в программу включены занятия по организации и планированию научно-исследовательской работы, порядку оформления научных публикаций в виде журнальных статей и тезисов.

При изложении вопросов общей эпидемиологии в теоретическом разделе обращается внимание на современные концепции развития эпидемиологической науки, эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, организации и проведению оперативной и ретроспективной оценки качественных и количественных параметров эпидемического процесса. Поскольку диагностической техникой в эпидемиологии является статистический метод, значительная доля учебного времени отведена занятиям по данному разделу. Применение того или иного статистического метода обосновывается математически и эпидемиологически в зависимости от анализируемой выборочной совокупности и поставленной цели. В связи с компьютеризацией центров гигиены и эпидемиологии, введены занятия по информатике, которые проводятся силами соответствующих специалистов. Сотрудниками кафедры разработано несколько прикладных программ ("Статистический метод в эпидемиологической практике", "Автоматизированная система эпидемиологического анализа гнойно-воспалительной заболеваемости новорожденных и родильниц", "Автоматизированная система анализа послеоперационных осложнений"), которые используются в учебном процессе в качестве примера внедрения компьютерных технологий в эпидемиологическую практику..

При изложении вопросов частной эпидемиологии основное внимание уделяется практическим навыкам. С этой целью на кафедре имеются ситуационные задачи по шигеллезам, брюшному тифу, туберкулезу, нозокомиальным и другим наиболее распространенным в республике инфекциям. Курсантам предлагается первичная документация (карты эпидемиологического расследования, истории болезни, амбулаторные карты и др.), на основании анализа которых они выдвигают гипотезу о возможных причинах и условиях формирования эпидемического процесса с последующим обоснованным подтверждением, либо наоборот, отклонением ее.

Заключительным этапом учебного процесса является экзамен, который проводится как по билетам, так и с использованием тестовых вопросов (1014), которые, в той или иной степени, находят отражение в разработанных кафедрой квалификационных требованиях к врачу-эпидемиологу высшей, первой и второй категорий.